

Сергина Светлана Владимировна

Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт»

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Во время преподавания английского языка активно используются новейшие методы обучения – все те новые и эффективные способы образовательного процесса, которые способствуют интенсификации и модернизации обучения, развивают творческий подход и личностный потенциал соискателей высшего образования.

Использование компьютера в обучении иностранному языку существенно влияет на эффективность образовательного процесса, поскольку компьютер представляет собой многофункциональное техническое средство обучения. Он позволяет хранить в памяти языковой материал значительного объема, находить интересующую информацию и представлять ее на экране в удобном для пользователя виде.

Обучение иностранному языку с использованием компьютера отличается рядом преимуществ. Интерес студентов к компьютеру приводит к высокой мотивации процесса обучения. Студенты охотно ведут диалог с компьютером, у них повышается общая, компьютерная и языковая культура. Выполняется одна из важных задач преподавания иностранного языка – индивидуализация обучения. Компьютер не проявляет негативных эмоций при повторении ошибок. Обеспечивается эффективное выполнение упражнений и тренировок и объективность оценивания.

С помощью компьютера изучать иностранный язык легче, чем с помощью традиционных учебно-методических комплексов, ведь он сочетает в себе возможности книги, аудио и видео, а при наличии доступа к сети интернет, является источником бесконечного количества аутентичных иноязычных текстов. В компьютере, в отличие от традиционных средств обучения, материал подается с помощью аудио, видео и анимации, что значительно облегчает его восприятие и усвоение.

Применение компьютеров на занятиях английского языка значительно повышает интенсивность учебного процесса. При компьютерном обучении усваивается гораздо большее количество материала, чем за то же время в условиях традиционного обучения. Кроме того, материал при использовании компьютера лучше усваивается. Компьютер обеспечивает и всесторонний контроль учебного процесса. Контроль, как известно, является неотъемлемой частью учебного процесса и выполняет функцию обратной связи между студентом и преподавателем. При использовании компьютера для контроля качества знаний студентов достигается и большая объективность оценки. Кроме того, компьютерный контроль позволяет значительно сэкономить учебное время, так как осуществляется одновременная проверка знаний всех студентов. Это дает возможность преподавателю уделить больше внимания творческим аспектам работы со студентами. Еще одно преимущество компьютера – это способность накапливать статистическую информацию в ходе учебного процесса. Анализируя статистические данные (количество ошибок, правильных / неправильных ответов, обращений за помощью, времени, затраченного на выполнение отдельных заданий и т.п.), преподаватель определяет степень и качество знаний, сформированных у студентов.

Компьютеры создают благоприятные возможности и для организации самостоятельной работы студентов. Студенты могут использовать компьютер, как для изучения отдельных тем, так и для самоконтроля полученных знаний. Причем компьютер является одним из педагогов, способным сколько угодно повторять любые задания, добиваясь правильного ответа.

Один из методов, который прочно вошел в образовательное пространство является использование мультимедийного проектора. Занятия с использованием слайдового материала значительно результативнее традиционных уроков.

Разработка новой лексики с сопровождением рисунками легче, ярче и эффективнее. Усвоение материала значительно лучше по сравнению с обычным заучиванием слов. Визуализация помогает увеличить объем излагаемого материала, сделать занятия увлекательными и интерактивными.

Нельзя не затронуть и использования социальных сетей для обучения. Почему бы не использовать социальные сети для обучения, если молодежь активно использует их для общения. Создание групп, сообществ объединяет студентов, позволяет еще раз повторить пройденный материал, быстро найти нужную литературу, обменяться необходимой информацией и тому подобное. Привычная форма общения для студентов, удобное время, традиционность с одной стороны и инновационность с другой. Один из плюсов – это доступность преподавателя фактически в любое время. Преподаватель не просто читает лекцию, дает задание, но и помогает найти ответы, направляет поиски студента. Такую подсказку можно получить быстро, и днем, и ночью, что повышает эффективность обучения.

Также сегодня наряду с традиционными формами обучения активно используется дистанционное обучение. Это могут быть как лекционные занятия (видео-лекция или он-лайн лекция), так и различные формы контроля. Например, опрос студентов в форме чата ускоряет этот процесс почти вдвое. Плюсом можно назвать тот факт, что и преподаватель, и студенты могут находиться где угодно, главное, чтобы они имели доступ к Интернету. Скорость опроса требует от студентов знания материала, следовательно, претендует на одну из форм контроля. Кроме того, позволяет избавиться застенчивости и языковой неуверенности, которая часто мешает студентам хорошо отвечать.

Таким образом, сегодня преподаватель должен не только уметь рассказать необходимый материал, но и подать его в интересной и удобной форме для современной молодежи. Инновационные методы обучения имеют большое количество преимуществ и могут сделать процесс преподавания и обучения не только полезным, но и интересным. Проблемы поиска эффективных путей компьютеризации образования сегодня актуальны не только в нашей стране, но и во всем мире и, несомненно, что последовательная реализация комплекса мероприятий, направленных на их решение, будет способствовать тому, что компьютерные технологии действительно станут массовым средством изучения иностранного языка и неотъемлемой частью учебного процесса.